

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"AGOSTINO NIFO"
Piazza A. Nifo
SESSA AURUNCA (CE)
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE
Anno Scolastico 2015-2016

Relazione del Dipartimento

Dalle varie riunioni effettuate dal Dipartimento di Scienze Motorie è emerso quanto segue:

Direttore del Dipartimento: Prof. PERROTTA GIROLAMO

Segretario del Dipartimento: Prof. TIZZANO MARGHERITA

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

I docenti si propongono di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

- 1) Presa di coscienza dell'essere studente attraverso lo sviluppo delle capacità critiche indispensabili per:
 - Operare scelte consapevoli e riflesse;
 - Mettere in atto comportamenti responsabili
 - Ottenere la formazione completa del soggetto come individuo e come membro della collettività
 - Porsi come soggetto attivo e propositivo nell'ambito scolastico

- 2) Promozione della formazione di una coscienza civile che:
 - Induca a vivere consapevolmente, nella dimensione pubblica, i doveri in quanto necessario completamento dei diritti
 - Induca al rispetto delle istituzioni ed educi alla legalità
- Consenta agli alunni di comprendere i valori democratici e li renda capaci di contribuire alla loro salvaguardia

- 3) Formazione di una coscienza e concezione del lavoro, inteso come strumento di autorealizzazione e di crescita del benessere sociale, che sia:
 - Consapevole delle problematiche e delle risorse in cui vive l'allievo

La particolare importanza che le scienze motorie e sportive rivestono nel percorso critico-formativo ed emotivo dei giovani, oltre all'acquisizione delle conoscenze specifiche relative ai contenuti, si propone le seguenti finalità:

- Sviluppo di autonome capacità critiche, di confronto e di osservazione;
- Possesso di opportuni mezzi tecnici ed espressivi di rappresentazione dei linguaggi non verbali;
- Acquisizione di un adeguato lessico, idoneo e specifico della disciplina;
- Conoscenza delle regole dei giochi sportivi considerati.

Metodologia

L'insegnamento sarà effettuato con lezioni, proiezioni, ricerche in classe, giornate sportive e approfondimento sui testi in adozione; inoltre, mediante colloqui individuali e verifiche, si avrà modo di ottenere un profilo di ciascun alunno in merito alla comprensione e alla corretta esecuzione del gesto tecnico.

Strumenti di verifica

- 1) Prove strutturate e semistrutturate;
- 2) Colloqui individuali;
- 3) Dialogo e partecipazione alla discussione organizzata.

Tra queste tipologie ogni docente sceglierà quella più adeguata.

Criteri di valutazione

Si procederà alla verifica del grado di apprendimento degli allievi sulla base di una scala tassonomica articolata su 3 livelli:

- 1) Verifica degli apprendimento di base, intesa come capacità di riprodurre informazioni. Si tratta di valutare se l'allievo sa ricordare, riconoscere e ripetere un contenuto come gli è stato presentato.
- 2) Verifica di apprendimento intermedi, intesi come capacità di elaborare le informazioni acquisite.
- 3) Verifica di apprendimento superiori intesi come capacità di scoprire aspetti tecnici elevati.

Valutazione

4= insufficiente (conoscere frammentariamente i contenuti disciplinari e scarsa partecipazione alle lezioni)

5= mediocre (conoscere superficialmente i contenuti e poca partecipazione alle lezioni)

6= sufficiente (conoscere in modo essenziale i contenuti e adeguata partecipazione alle lezioni)

7= discreto (conoscere e comprendere quanto appreso)

8= buono (conoscere e comprendere a fondo quanto appreso)

9= ottimo(conoscere, comprendere,applicare ed analizzare quanto appreso)

10= eccellente (conoscere,comprendere,applicare,analizzare e valutare quanto appreso.

Docenti del Dipartimento

Prof.ssa Brini Elvezia

Prof. D'Acunto Alessandro

Prof. Perrotta Girolamo

Prof. De Martino Antonio

Prof.ssa Tizzano Margherita

IL DIRETTORE

Prof Girolamo Perrotta